



# Pädagogisches Individualkonzept



~

*„Vielfalt ist wunderbar!*

*Du bist wunderbar!“*

~

*„Es gibt kein „Besser“ oder „Schlechter“, nur Unterschiede.*

*(Kote Kotah)*

~



## Inhaltsverzeichnis

Unsere Einrichtung .....	4
Öffnungszeiten / Schließzeiten .....	4
Unsere Räumlichkeiten.....	4
Unser Außengelände .....	5
Unser Team.....	6
Unsere Pädagogik .....	6
Pädagogische Schwerpunkte .....	7
Ein Tag in unserer Einrichtung .....	8
Partizipation.....	9
Die Eingewöhnung.....	9
Elternarbeit.....	10
Unsere Zertifizierungen .....	10
Netzwerke / Kooperationen.....	11
Die Kita Gabriel – eine Kita der Wegbereiter gGmbH .....	12
Schlusswort.....	12
Impressum .....	13



## Unsere Einrichtung

### Lage der Kindertagesstätte

Der Standort Yorckstraße gehört zum Stadtteil Hagen Mitte in unmittelbarer Nähe der Innenstadt sowie der Autobahnauffahrt. Unsere Kita befindet sich an einer Sackgasse zwischen den beiden Hauptverkehrsstraßen Heinitz- und Rembergstraße gegenüber einer Grundschule. Der Bezirk zeichnet sich durch kulturelle und religiöse Vielfalt aus.

### Unser Umfeld

Da sich die Innenstadt in fußläufiger Nähe befindet, sind hier alle Bereiche des täglichen Bedarfs, der medizinischen Versorgung, Beratungsstellen und Dienstleistungsangebote vorhanden. Die Anbindung an das öffentliche Verkehrsnetz ist ebenso gegeben. Alle Schulformen von der Grund- bis zur Hochschule sind in der Nähe und auch mehrere Kindertageseinrichtungen in unterschiedlicher Trägerschaft liegen nah beieinander. Gemeinden verschiedener Konfessionen haben hier ihren Sitz. Vielfältige Freizeitangebote für Familien und Kinder sind vorhanden, wie z. B. die Stadtbücherei, das Haus für Kinder oder Jugendzentren im Innenstadtbereich.

## Öffnungszeiten / Schließzeiten

Unsere Kita öffnet um 07:00 Uhr, bis 14:00 Uhr sind unsere Blockkinder (35 Std.-Betreuung) in der Einrichtung, und die Tageskinder (45 Std. Betreuung) bis 16:00 Uhr.

Unsere flexiblen Bring- und Abholzeiten geben allen Eltern die Möglichkeit, je nach Bedarf ihre Kinder betreuen zu lassen.

Die Einrichtung schließt in den Sommerferien zwei Wochen sowie zwischen Weihnachten und Neujahr. Mit den pädagogischen Tagen und einzelnen Brückentagen beträgt die gesamte Schließzeit 20 Tage pro Jahr.

## Unsere Räumlichkeiten

Unsere Einrichtung ist mit 10 pädagogischen Gruppen die größte Kita in Hagen. Die Kinder der Gruppenform II im Alter von 1 bis 3 Jahren sind im Rundbau untergebracht. Der große Innenraum, der zum gemeinsamen Essen und Spielen einlädt, bildet den Mittelpunkt.

Rundherum befinden sich gemütliche Räume, die den Bedürfnissen der jungen Kinder nach Ruhe und Schlaf angepasst sind.

Über das Außengelände gelangt man zum zweistöckigen Hauptgebäude. Hier sind die Gruppen für die 2 bis 6-Jährigen. Helle, freundliche und modern eingerichtete Gruppenräume mit angrenzenden Nebenräumen, Schlafräumen, Wickel- und Toiletten/Waschbereichen zeichnen sich hier aus. Der große, einladende Bewegungsraum, die hauseigene Bücherei, die kindgerechten Frühstücksräume sowie die modernen Küchen bieten vielfältige Möglichkeiten, um den Kindern den Tag in unserer Kita bedarfsgerecht zu gestalten.

Den Kindern steht vielfältiges und ihrem Alter entsprechendes Material unterschiedlicher Bildungsbereiche zur freien Verfügung. Wir schaffen hier Möglichkeiten, sich auszuprobieren, zu entdecken, zu forschen und sich wohlfühlen. Die Räume bieten Möglichkeiten nach Bewegung und Aktivität, Stille und Entspannung.

## Unser Außengelände

Unser großes, wunderschönes Außengelände verbindet einerseits beide Häuser und bietet andererseits viele Spielmöglichkeiten für die Kinder. Hohe Kastanien- und Obstbäume laden zu Naturerlebnissen rund ums Jahr ein.

Angebote auf dem abgegrenzten Spielbereich mit viel Wiese für die Kinder von 1-3 Jahren:

- ❖ 1 Kletterlandschaft mit Rutschbahn
- ❖ 1 Rutschbahn
- ❖ 1 Nestschaukel
- ❖ 1 Sandkasten
- ❖ 1 Schaukeltier

Angebote für den Spielbereich mit viel Wiese für die Kinder im Alter von 2-6 Jahren:

- ❖ 1 Nestschaukel
- ❖ verschiedene Turnstangen
- ❖ asphaltierte Flächen, für die unterschiedlichsten Fahrzeugen
- ❖ 1 große Kletterlandschaft mit integrierter Rutschbahn
- ❖ 1 kleines Holzhaus, 1 Holzglu

- ❖ 1 größeres Kletterhaus
- ❖ 1 großer Sandkasten, mehrerer kleinere Sandspielbereiche
- ❖ mehrere Picknick-Sitzgruppen
- ❖ Hüpftiere
- ❖ 1 Hochbeet für Gemüse

## Unser Team

Unser Team setzt sich aus pädagogischen Fachkräften, Kinderpflegerinnen, Auszubildenden, zwei Leitungen und einer Bürokräft zusammen. Hauswirtschafterinnen, ein Haustechniker und mehrere Reinigungskräfte ergänzen und unterstützen unsere Arbeit.

Unser Träger, die Wegbereiter gGmbH, legt sehr großen Wert auf Fachkompetenz, sodass alle Angestellten regelmäßig an Schulungen teilnehmen und sich fortbilden.

Qualifikationen einzelner oder mehrerer Kräfte:

- ❖ Fachkräfte für U3 Betreuung
- ❖ Fachkraft für Inklusion
- ❖ Insoweit erfahrene Kinderschutzfachkraft
- ❖ Elternbegleiterinnen
- ❖ Elternkursleiterin
- ❖ Sprachkräfte
- ❖ Fachkräfte zur Tagespflege

## Unsere Pädagogik

### Das macht uns aus

Im Mittelpunkt unserer Arbeit stehen die verschiedenen Bedürfnisse der Kinder und deren Familien. Unserem pädagogischen Verständnis liegt ein teiloffenes Konzept zu Grunde, das viele Möglichkeiten für Inklusion und Partizipation schafft. Wir ermöglichen den Kindern unmittelbar aus all ihren Erfahrungen zu lernen.

Wir bieten:

- ❖ flexible Bring- und Abholzeiten
- ❖ täglich gesundes, kostenfreies Frühstücksbuffet, siehe Kita mit Biss
- ❖ gemeinsame Feste
- ❖ Elternsprechtage und Beratungsgespräche
- ❖ Integration (Aufnahme von Kindern mit Behinderungen und Entwicklungsverzögerungen)
- ❖ Eingewöhnung nach dem Berliner Modell
- ❖ Liebevolle, unterstützende und strukturierte Betreuung für alle Kinder
- ❖ einen großen Bewegungsraum für sportliche Angebote, Tanz, Rhythmik
- ❖ gezielte und individuelle Sprachförderung, siehe Sprach-Kita
- ❖ vielfältiges Naturerleben auf unserem Außengelände, aber auch Spaziergänge und Ausflüge
- ❖ wertschätzende Portfolioarbeit mit den Kindern, Bildungsdokumentationen
- ❖ kooperative Übergangsbegleitung zu den Grundschulen
- ❖ eine hauseigene Bücherei (Bilderbücher- und Elternratgeber-Ausleihe)

## Pädagogische Schwerpunkte

Grundlage unserer Arbeit ist die Beobachtung der Kinder: Wo steht das Kind? Was interessiert das Kind? Wo hat es besondere Stärken? Welche Unterstützung benötigt es? Welche emotionalen Empfindungen zeigt es? Mit welchen Kindern spielt es gerne/nicht gerne? In welchen Bereichen fühlt es sich wohl? Welche Bedarfe hat es? Aus diesem Wissen heraus entwickeln wir in Zusammenarbeit mit den Kindern und deren Familien unsere „Pädagogischen Schwerpunkte“.

### Interkulturelle Pädagogik

Wir fördern und unterstützen das Sozialverhalten zwischen den Kindern mit unterschiedlichen kulturellen und sprachlichen Hintergründen.

### Inklusion

Das kultureiche Zusammenleben mit und ohne Behinderung.



## Angebote für die Vorschulkinder

- ❖ Besuch der Busschule
- ❖ Verkehrs-/Brandschutzerziehung
- ❖ kooperativer Übergang zur Schule, z. B. gemeinsame Informationsveranstaltungen, Übergangsgespräche, Hospitationen

## Kita-Chor

Gruppenübergreifende Angebote mit Auftritten z. B. im Seniorenheim oder auf Festen.

## Alltagsintegrierte Sprache

Sprachfördernde Angebote und Projekte in Kleingruppen, Einzelarbeiten.

## Ein Tag in unserer Einrichtung

7:00 – 9:00 Uhr ankommen, begrüßen, Freispiel

8:00 – 9:30 Uhr Frühstücksbuffet in den Bistros mit Erzieherinnen, Zähne putzen, Toilettengang/Wickeln nach Bedarf

9:30 – 11.00 Uhr Freispiel, angeleitete Angebote / Aktivitäten / Projekte, regelmäßige Portfolioarbeit, Bewegungsangebote, Bilderbuchkino, Kita-Chor, Freispiel auf dem Außengelände, Spaziergänge, Exkursionen, Wickeln nach Bedarf

11: 00 – 11:30 Uhr Stuhlkreis: Geburtstagsfeiern, Projektthemen, Bilderbuchbetrachtungen, besprechen von aktuellen Themen, Lieder, Kreisspiele, Tänze

11:30 – 12:00 Uhr Hände waschen, Mittagessen, Zähne putzen Schlafkinder ziehen sich um, nach Bedarf mit Unterstützung, Toilettengang/Wickeln

12:00 – 13:30 Uhr Schlaf-/ Ruhephase, je nach Alter/Bedarf der Kinder, Wickeln, Anziehen der Schlafkinder

13:30 – 14:00 Uhr Freispiel, Abholphase

14:30 – 16:00 Uhr Snackpause, Freispiel, Bilderbuchbetrachtungen, Angebote in der Turnhalle, im Außengelände

Abholphase





## Partizipation

Die Kinder werden bei der Planung und Gestaltung des pädagogischen Alltags sowie der Räumlichkeiten beteiligt.

Ziele:

- ❖ Die Wünsche, Bedürfnisse und Kritiken der Kinder werden ernst genommen, z. B. durch Spiel- und Liedideen oder der Bilderbuchauswahl der Kinder.
- ❖ Die Kinder beteiligen sich an der Gestaltung des Alltags, z. B. bearbeiten sie ihre Portfoliomappen gemeinsam mit den Erzieherinnen oder entscheiden, was z. B. im Bewegungsraum angeboten wird.
- ❖ Die Kinder nehmen wahr, dass sie durch ihr Handeln sowie durch ihre Beteiligung Planungen und Entscheidungen beeinflussen können, z. B. bei der Auswahl des Essens oder während ihrer eigenen Geburtstagsfeier.
- ❖ Sie erleben demokratisches Verhalten, z. B. bei der Auswahl von Projekten.
- ❖ Verantwortungsbereitschaft und Selbständigkeit werden stark gefördert, z. B. durch die Entscheidung wo, was und mit wem sie spielen wollen oder ob und an welchem Angebot sie teilnehmen möchten.
- ❖ Die Kinder erfahren, dass sie Aufgaben lösen und Probleme bewältigen können.
- ❖ Sie vertreten ihre Interessen selbst und respektieren die Meinungen anderer.
- ❖ Die Kinder erleben Rücksichtnahme und Möglichkeiten gegenseitiger Hilfen.
- ❖ Sie erfahren hier gewaltfreie Austragungen von Konflikten, z. B. durch Begleiten von sprachlichen Konfliktlösungsstrategien.

## Die Eingewöhnung

Wir orientieren uns an dem „Berliner Modell“.

Dieses Modell soll den Kindern helfen gerade den „Anfang“ so angenehm wie möglich zu gestalten. Das Berliner Modell hat die Eingewöhnung in einzelne Phasen eingeteilt, damit sich das Kind Schritt für Schritt an die neue Umgebung und die neuen Menschen gewöhnen kann. Die Einbeziehung eines Elternteils ist bei der Eingewöhnung in den Kindergarten ein wesentlicher Bestandteil. Die Kinder haben Zeit, sich unter dem Schutz einer Bezugsperson mit der Einrichtung vertraut zu machen und eine Beziehung zur Erzieherin zu knüpfen.

(Vgl. Rahmenkonzept Wegbereiter gGmbH, Kapitel 6.1)



## Elternarbeit

Die Grundhaltung in dieser Einrichtung kennzeichnet sich durch Freundlichkeit, offenes und einladendes Verhalten. Die pädagogischen Fachkräfte legen ihr Hauptaugenmerk auf den regelmäßigen Austausch von Informationen über die Entwicklung der Kinder sowie auf die Beratung bzw. Begleitung der Eltern zu Fragen „rund ums Kind“. Schon in der Eingewöhnungsphase legen wir großen Wert auf den persönlichen Kontakt zu den Eltern, um Wissenswertes zu erfahren und die Beziehung zu ihren Kindern wahrnehmen zu können. Die Fachkräfte sind auch ansonsten in ständigem Kontakt, in Form von Entwicklungsgesprächen oder informellen Tür- und Angelgesprächen, in Elternrunden, aber auch in Form umfassender schriftlicher oder mündlicher Informationen.

Partnerschaftliche Elternarbeit sieht bei uns so aus:

- ❖ Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat
- ❖ regelmäßige Elterncafés
- ❖ gemeinsames Gestalten der Feste
- ❖ Näh- und Kochangebote für Eltern
- ❖ Eltern-Kind-Nachmittage, wie „Hot Stone“-Massagen, Bilderbuchkino
- ❖ Vater-Kind-Aktionen am Samstag mit gemeinsamen Frühstück
- ❖ Infoveranstaltungen zu Themen wie Medien, Übergang in die Grundschule, Ernährung
- ❖ Erste-Hilfe-Kurs für Eltern

## Unsere Zertifizierungen

### Bundesprogramm „Sprach-Kita: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

Mit diesem Programm stärkt das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend die alltagsintegrierte sprachliche Bildung, die inklusive Pädagogik sowie die Zusammenarbeit mit Familien in den Kitas. Unsere Einrichtung nimmt seit August 2016 an diesem Programm teil. Wir werden durch zwei zusätzliche Fachkräfte/Sozialarbeiterinnen verstärkt, die das Kita-Team beraten, begleiten und unterstützen.

### Bundesprogramm „plusKITA“

Mit diesem Programm werden Angebote für alle Kinder und deren Familien geschaffen, um gerechte Bildungschancen von Anfang an zu ermöglichen. Das geschieht durch individuelle Förderung der Kinder, die sich am Alltag ihrer Familien orientiert. Eine plusKITA-Fachkraft sorgt sich um lokale Netzwerkstrukturen.

### Kita mit Biss

Unsere Einrichtung nimmt seit 2019 an diesem Präventionsprogramm teil. Die wichtigsten Kriterien sind das tägliche Zähneputzen mit allen Kindern, eine zahngesunde Ernährung und ein früher Verzicht auf Nuckelflaschen und Trinklerngefäßen. Unser tägliches Frühstücksbuffet beinhaltet reichhaltiges und gesundes Essen, das sich die Kinder mit/ohne Unterstützung auswählen.

### Landesprogramm „Familienzentrum NRW“

Unsere Einrichtung ist seit August 2019 Familienzentrum und stärkt im besonderen Maße die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Wir ermöglichen frühe Beratung, Information und Hilfe in allen Lebensphasen. Unser Familienzentrum ist vor allem aber auch ein Ort der Begegnung.

### Netzwerke / Kooperationen

Unser Familienzentrum ist ein verlässlicher Kooperationspartner für verschiedene Institutionen, z. B.

- ❖ dem „Netzwerk Mitte“, der Stadtverwaltung, dem Jugendamt, der Jugendhilfe
- ❖ Caritasverband Hagen e.V.
- ❖ Heilpädagogische Praxis Wichtelhaus
- ❖ AOK Arbeitskreis Zahngesundheit
- ❖ Gesundheitsamt Hagen
- ❖ Ev.-luth. Stadtkirchengemeinde, der Stadtbücherei, dem Seniorenheim Wohlbehagen
- ❖ der Henry-van-de-Velde-Grundschule, Erich Kästner Schule
- ❖ den Frühförderstellen, dem Gesundheitsamt, dem Arbeitskreis Zahngesundheit
- ❖ der Polizei, der Feuerwehr, der Busschule

## Die Kita Gabriel – eine Kita der Wegbereiter gGmbH

Unsere Kita Gabriel ist eine von aktuell vierzehn Einrichtungen unter der Trägerschaft der Wegbereiter gGmbH. Jede Kita ist individuell und durch ihre örtliche Lage, ihre Schwerpunkte und ihr Team einmalig. Die enge Zusammenarbeit ermöglicht uns allen jedoch einen wertvollen pädagogischen Austausch untereinander, gefördert beispielsweise durch regelmäßige Treffen sowohl zwischen den Leitungskräften der Einrichtungen und dem Träger als auch den pädagogischen Fachkräften während unserer Inhouse-Fortbildungen. Durch unsere enge Zusammenarbeit und den Verbund können wir in Notfällen flexibel reagieren und unseren Kindern und Eltern eine Betreuung ermöglichen. Weitere Informationen und das ausführliche Rahmenkonzept der Wegbereiter gGmbH finden Sie unter [www.wegbereiter-ggmbh.de](http://www.wegbereiter-ggmbh.de)

## Schlusswort

Es freut uns, dass wir Ihnen unsere Konzeption vorstellen durften. Wir hoffen, dass wir Ihnen dadurch einen Einblick in unsere pädagogische Arbeit ermöglichen konnten. Da unsere Einrichtung sich stets weiterentwickelt, wird demzufolge unsere Konzeption ein Dokument auf Zeit sein und immer wieder auf den neusten Stand gebracht werden.

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Ihr Team der Kita Gabriel

## Impressum

Kita Gabriel  
Yorkstraße 11 – 13  
58097 Hagen

02331 971505-0

[gabriel@wegbereiter-ggmbh.de](mailto:gabriel@wegbereiter-ggmbh.de)

[www.kita-gabriel.de](http://www.kita-gabriel.de)

## Träger der Einrichtung

Wegbereiter gGmbH  
Am Großen Teich 13  
58640 Iserlohn

02371 953650

[info@wegbereiter-ggmbh.de](mailto:info@wegbereiter-ggmbh.de)

[www.wegbereiter-ggmbh.de](http://www.wegbereiter-ggmbh.de)

